

Synthèse des échanges, discussions et témoignages survenus lors de la 3^e conférence citoyenne portant sur : le rôle des parents et des familles

Parents et école : une responsabilité partagée dans l'éducation de l'enfant

Les parents sont les premiers responsables du développement de l'enfant : le milieu familial est le premier lieu d'apprentissage, d'acquisition des connaissances. Les parents partagent la responsabilité de l'éducation de l'enfant avec le milieu scolaire, les deux institutions doivent travailler ensemble et se soutenir mutuellement : il ne saurait être question de désigner l'un de ces deux acteurs comme un "bouc-émissaire" portant seul la responsabilité des actes de l'enfant. De plus, il est nécessaire de rappeler que l'éducation de l'enfant se fait également hors des milieux parental et scolaire : l'environnement extérieur et les valeurs véhiculées par la société jouent un rôle non négligeable.

L'importance d'écouter et de répondre aux questions des enfants

Les parents ont évoqué leurs expériences personnelles, ils ont notamment ressenti le besoin de leurs enfants de parler des événements (« qu'est-ce que c'est un terroriste ? », « qu'est-ce que c'est la laïcité ? », « qu'est-ce que c'est la religion ? »). Suite aux attentats, il leur a semblé essentiel de bien expliquer les événements à leurs enfants, de leur expliquer les mots entendus avec justesse précision et prudence. Les enseignants ont également ressenti un besoin fort de la part des enfants de parler des attentats. Les enfants ont également parlé à leurs parents de leur crainte que leurs copains de classes soient victimes d'amalgames.

Le rôle des parents dans la gestion de l'information à la maison :

Alors que la télévision était traditionnellement regardée en famille et permettait échanges et discussions, l'émergence des nouveaux moyens de communication (internet, réseaux sociaux) est une source d'inquiétude pour les parents qui se sentent parfois dépassés voire démunis. En effet, les enfants ont parfois connaissance des actualités (chaînes d'information en continu) avant leurs parents qui ne maîtrisent pas forcément les nouvelles technologies. Les enfants sont donc de plus en plus souvent seuls face à des informations qui peuvent être incomplètes ou douteuses lorsqu'elles sont trouvées sur internet. De façon générale, les parents ont soulevé l'importance du dialogue avec les enfants à propos de l'actualité, et la nécessité de garder un contrôle sur l'accès de leurs enfants aux informations.

L'importance du dialogue entre parents

Les parents se sont sentis fortement concernés par les événements et ont éprouvé le besoin de parler entre eux pour améliorer le vivre ensemble. De nombreuses initiatives ont vu le jour en plus des existantes pour encourager le dialogue entre les parents et s'ouvrir aux autres. Les parents présents à la réunion ont considéré ces initiatives comme très positives : elles ont permis une mixité sociale et des rencontres entre les différentes communautés qui ne se côtoient pas toujours au quotidien. Cette ouverture des parents entre eux permet également aux enfants de côtoyer d'autres communautés.

Un besoin de davantage de soutien public

Les personnes présentes à la réunion ont fait part de la nécessité de davantage de soutien public au vivre ensemble, tout en reconnaissant l'action des institutions déjà en place. Des mesures en faveur de la mixité sociale et de l'intégration des parents issus de l'immigration (notamment la possibilité de suivre des cours de français) seraient utiles. De telles mesures permettraient de renforcer la participation à la citoyenneté et d'améliorer le vivre ensemble.