

Conférence citoyenne

Réunion du vendredi 30 janvier 2015 à l'ARES

L'éducation

La réunion s'est déroulée au Centre social et culturel de l'Esplanade (ARES) en présence d'une centaine de personnes. Elle a été animée par M. Jean-Luc FOURNIER (journaliste indépendant). Monsieur Roland RIES, Maire de Strasbourg, a introduit la réunion en rappelant les objectifs de la Conférence citoyenne. Les échanges, qui ont duré près de deux heures, se sont articulés autour des thèmes suivants :

1. Changer de perspective dans l'éducation

- L'enseignement et l'éducation sont différents, leur rapport est à interroger
- L'éducation ne doit pas s'arrêter à l'école
- L'enseignement devrait changer de manière de formuler ses messages et aborder davantage les questions de la diversité et de la citoyenneté
- Proposer, à l'école et dans le périscolaire, des activités centrées sur la coopération et la solidarité
- Rehausser l'importance du mot « ensemble »
- Apprendre aux enfants à s'informer et à utiliser les réseaux sociaux
- Proposer des ateliers de philosophie dès le plus jeune âge à l'école

2. Redonner la parole, toutes les paroles

- La parole est souvent monopolisée par les acteurs institutionnels. Les gens de toutes origines, et plus particulièrement les jeunes, veulent et doivent pouvoir être mieux entendus
- Apprendre à débattre avec respect dès le plus jeune âge
- La place des jeunes dans la société doit être centrale. Les institutions doivent leur donner les moyens de se rencontrer et de les écouter (forums démocratiques, service civique, dialogues)
- Favoriser les échanges entre les quartiers pour lutter contre la fracture sociale et géographique de la ville
- Insuffler davantage de dialogue dans et entre les quartiers

3. Interroger les identités et les valeurs républicaines

- Relancer la discussion sur les fondements de l'identité et la possibilité d'identités plurielles, afin de mettre un terme aux crispations identitaires et tensions qui en découlent
- Eveiller dès le plus jeune âge aux fondements républicains et les réinterroger avec les jeunes pour les actualiser et leur redonner un sens

- Favoriser la rencontre entre différentes identités, cultures, religions, etc. et questionner le rapport à soi et à l'autre

4. Faire un état des lieux lucide de la situation actuelle

- Il faut agir dès maintenant sur les politiques publiques dans les secteurs éducatifs et associatifs.

Compte rendu rédigé par :

Damien Accoulon, 22 ans, étudiant en administration publique et histoire

Daniel Argudo Blum, 30 ans, étudiant en administration publique

Dylan Ashdown Franks, 25 ans, étudiant en administration publique